



*Provincia de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur  
República Argentina*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# 2062

USHUAIA, 10 de julio de 2025

VISTO, el Expediente Electrónico N° MED-E-52218-2024 del registro de esta Gobernación; y

## CONSIDERANDO:

Que por el Expediente Electrónico mencionado en el Visto se tramita la unificación normativa para definir la edad de ingreso de las y los estudiantes a las instituciones educativas de Nivel Primario y de Nivel Secundario de la Provincia, en relación a la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.

Que el derecho a enseñar y aprender es un derecho reconocido tanto en la Constitución Nacional como en la Constitución de la Provincia.

Que la Constitución de la Provincia, en su artículo 58, regula los principios de la política educativa provincial, y en su inciso 6, establece: “Asegura la educación del adulto y la alfabetización funcional (...)”. Además, en el artículo 59, faculta al Estado Provincial a organizar y fiscalizar el sistema educativo a través de la centralización política y normativa.

Que la Ley Nacional de Educación 26206, consagra a la educación y al conocimiento como un bien público y un derecho personal y social, que el Estado debe garantizar. Así, en el artículo 8°, dispone: “La educación brindará las oportunidades necesarias para desarrollar y fortalecer la formación integral de las personas a lo largo de toda la vida (...)”.

Que asimismo, la Ley Provincial de Educación 1018, en su artículo 3°, instaura los principios en los que se funda la educación fueguina, entre ellos, el inciso b), reza: “la educación debe brindar oportunidades para desarrollar y fortalecer la formación integral de las personas (...)”. En relación, el artículo 4°, regula los derechos que reconoce la política educativa, entre los cuales se encuentra el derecho a una educación que permita la igualdad de oportunidades en el acceso, la permanencia y el egreso del Sistema Educativo Provincial.

Que dicha norma, en su artículo 6° indica: “El Estado provincial sostiene y garantiza un sistema educativo que se caracteriza por ser...c) Permanente: el derecho a la educación se extiende a lo largo de toda la vida; (...)”.

Que el Sistema Educativo Provincial se estructura con cuatro (04) niveles: Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior, y ocho (08) modalidades, entre las que se encuentra la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.

Que la modalidad es entendida como un dispositivo organizativo y/o curricular específico de la educación común, dentro de uno o más niveles educativos, que procura dar respuesta a requerimientos específicos de formación y atender particularidades del sujeto educativo, de carácter permanente o temporal, personal y/o contextual, con el propósito de garantizar la igualdad en el derecho a la educación y cumplir con las exigencias legales, técnicas y pedagógicas de los diferentes niveles educativos.

Que el artículo 75, de la Ley Provincial 1018 define a la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos como “la modalidad educativa que garantiza la alfabetización y el cumplimiento de la obligatoriedad escolar de quienes no la hayan completado en la edad establecida reglamentariamente, brindando posibilidades de educación a lo largo de toda la vida (...)”.

Que el Estado debe desarrollar políticas que garanticen el acceso a la educación a los sectores sociales excluidos o postergados, para posibilitar su participación crítica en la sociedad del conocimiento y en la adquisición de herramientas que les permitan construir mejores condiciones de vida.

Que a lo largo del tiempo se emitieron distintos instrumentos normativos, tales como las Resoluciones M.E. y C. N° 1117/94, N° 35/96, N° 405/97, N° 353/04, 355/04, N° 127/05, N° 128/05, N° 133/05, N° 1858/05, M.E.N° 1156/00, y las Resoluciones M.ED. N° 1113/12 y N° 2395/15, por las que se establecieron las edades y condiciones que debían cumplimentar las y los estudiantes para el ingreso a las instituciones educativas de Nivel Primario y de Nivel Secundario, de la Provincia, dependientes de la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.

Que a través de ellas se crea el “Programa Específico para Adolescentes”, el cual permite el  
///...2.-



*Provincia de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur  
República Argentina*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

...//2.-

# 2062

ingreso, a los Centros Educativos de Nivel Secundario de la Modalidad, de estudiantes de diecisiete (17) años.

Que por Resolución M.E.C.C. y T. N° 2270/08, se aprueba la Estructura Curricular de Nivel Secundario para Adultos, allí establece la Caja Curricular que contiene los espacios curriculares y la carga horaria, dicha normativa se aplica también a los Proyectos Específicos para Adolescentes.

Que a fin de sentar bases y criterios respecto de la Modalidad, el Consejo Federal de Educación emite la Resolución CFE N° 118/10, para aprobar los documentos “Educación Permanente de Jóvenes y Adultos - Documento Base” y “Lineamientos curriculares para la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos”.

Que en el artículo 2° de dicho Instrumento legal, estipula “Establecer que las autoridades educativas nacionales y jurisdiccionales en acuerdo federal, implementarán en forma gradual y progresiva medidas conducentes para la puesta en vigencia al año 2013 del ingreso con 18 años de edad a las instituciones educativas de la modalidad (...)”.

Que entre los sujetos destinatarios de la modalidad, se encuentra una numerosa población de personas entre catorce (14) y dieciocho (18) años que cursa sus estudios en los Centros Educativos de Nivel Secundario. Esto genera en las aulas una distancia significativa entre la cultura de los/as jóvenes y los/as adultos, debido a sus intereses en relación al estudio y las experiencias de vida previas, lo cual complejiza la enseñanza y requiere la elaboración de propuestas y formas organizativas diferenciadas.

Que la situación planteada en el considerando precedente y la normativa emitida a lo largo del tiempo, impacta negativamente en la educación de jóvenes y adultos ya que se desdibuja la especificidad de la modalidad, le resta jerarquía y la convierte en un remedio frente a las trayectorias escolares fallidas.

Que el Consejo Federal de Educación emite la Resolución CFE N° 355/19, por la cual aprueba los lineamientos nacionales para la organización e implementación de ofertas formativas entre la Formación Profesional y Secundaria para jóvenes entre quince (15) y dieciocho (18) años, que presentan trayectorias escolares discontinuas, con repitencias, interrumpidas o no iniciadas en el Nivel de Educación Secundaria.

Que a raíz de ello, a través de la Resolución M.E.C.C. y T. N° 2356/22, la Provincia adhiere al Programa Nacional “Educación Profesional Secundaria”, y así aprueba los lineamientos, fundamentos, propósitos, criterios de organización general, régimen de cursado, de una nueva alternativa formativa orientada a satisfacer las demandas de un sector de la población adolescente y joven, con edades entre los quince (15) y dieciocho (18) años que, por diferentes circunstancias, han transitado experiencias de fracaso en el sistema educativo, vieron interrumpida su escolaridad o no iniciaron sus estudios en el Nivel Secundario.

Que toma intervención la Dirección Provincial de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, por nota S/N de fecha 24/06/2024, y requiere la derogación de la normativa que se menciona en el considerando segundo y la emisión de un nuevo instrumento legal que fije “los dieciocho (18) años cumplidos al 30 de junio como edad mínima para el ingreso a las instituciones educativas de Nivel Secundario... y los catorce (14) años cumplidos al 30 de junio como edad mínima para el ingreso a las instituciones educativas de Nivel Primario (...)”.

Que la Subsecretaría de Transversalidad e Inclusión Educativa, por nota N° 391/2024 Letra: Ss.T.e.I.E., y entiende oportuna la revisión y el reordenamiento de normativas provinciales dictadas con anterioridad a la Ley Nacional de Educación 26206, ello en el marco de las políticas prioritarias establecidas en los “LINEAMIENTOS POLÍTICOS-PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN FUEGUINA 2024/2027 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN”, aprobados por Resolución M.ED. N° 0201/2024.

Que la unificación normativa se plantea ante la necesidad de restablecer el equilibrio normativo y adecuar el ordenamiento jurídico provincial, en consonancia con las leyes nacionales y federales, en pos de garantizar el ejercicio del derecho a la educación en relación a la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.

Que para ello, es necesario dejar sin efecto la vigencia de las Resoluciones M.E. y C. N°  
///...3.-



*Provincia de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur  
República Argentina*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

.../1/3.-

1117/94, N° 35/96, N° 405/97, N° 1156/00, N° 353/04, N° 355/04, N° 128/05, N° 1858/05 y la Resolución M.ED. N° 1113/12.

Que se expidió la Dirección General de Asuntos Jurídicos de este Ministerio, a través del Dictamen D.G.A.J. (M.ED.) N° 79/2025.

Que el suscripto se encuentra facultado para el dictado del presente acto administrativo, en virtud de lo establecido en la Ley Provincial 1511 y en el Decreto Provincial N° 3125/2023.

Por ello:

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- DEJAR SIN EFECTO las Resoluciones M.E. y C. N° 1117/94, N° 35/96, N° 405/97, N° 1156/00, N° 353/04, N° 355/04, N° 128/05, N° 1858/05 y la Resolución M.ED. N° 1113/12, que establecen las edades y las condiciones de ingreso de las y los estudiantes a las Instituciones educativas de la Provincia bajo la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Ello, por los motivos expuestos en el exordio.

ARTÍCULO 2°.- ESTABLECER que la edad mínima para el ingreso a las instituciones educativas de Nivel Primario de la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, ya sea para iniciar o finalizar los estudios correspondientes al Nivel, será de catorce (14) años cumplidos al 30 de junio. Ello, por lo expuesto en los considerandos.

ARTÍCULO 3°.- ESTIPULAR que la edad mínima para el ingreso a las instituciones educativas de Nivel Secundario de la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, ya sea para iniciar o finalizar los estudios correspondientes al Nivel, será de dieciocho (18) años cumplidos al 30 de junio.

ARTÍCULO 4°.- FACULTAR a la Dirección Provincial de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos para tramitar las aperturas, ampliaciones de planta, cierres, continuidades, rectificaciones y cambios de turno de cargos, horas cátedra y secciones que, según el caso, resulten necesarias para la adecuación progresiva de las Plantas Orgánicas Funcionales de las instituciones educativas de Nivel Secundario de la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, que oportunamente hayan implementado los “Proyectos Específicos para Adolescentes”.

ARTÍCULO 5°.- ESTABLECER que la adecuación de las Plantas Orgánicas Funcionales de las instituciones educativas de Nivel Secundario de la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos se realizará de acuerdo a la Estructura Curricular de Nivel Secundario para Adultos, establecida en la Resolución M.E.C.C. y T. N° 2270/08.

ARTÍCULO 6°.- Comunicar. Dar al Boletín Oficial de la Provincia y archivar.

**2062**

RESOLUCIÓN M.ED. N°

/2025.-